

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе – первый  
проректор В.В. Алексеев

2016 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
Педагогика и методика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
очная

Чебоксары 2016

## 1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний методологии исследований проблем образования, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

## 2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2. Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и методика дошкольного образования».

Для осуществления научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования» (ОК-3), «Инновационные процессы в образовании» (ПК-2), «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» (ОПК-4), «Моделирование в педагогическом исследовании» (ПК-3, ПК-5, ПК-6), «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (ПК-13, ПК-14), «Моделирование образовательных программ» (ПК-13, ПК-14), «Оценка качества дошкольного образования» (ПК-13, ПК-14).

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Выполнение научно-исследовательской работы является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Время проведения – 6 недель в 12 семестре.

Практика проводится на профилирующих выпускающих кафедрах, проводящих подготовку магистров, а также на договорных началах в дошкольных образовательных учреждениях, на базе которых возможны изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **общекультурные компетенции (ОК)**

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

### **профессиональные компетенции (ПК)**

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

#### **Знать:**

- конкретную предметную область изучаемой проблемы;
- методы анализа, обработки и интерпретации полученных данных;
- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; технологию подготовки научных текстов;
- требования к оформлению цифровых данных в соответствии с ГОСТ и результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация).

#### **Уметь:**

- критически оценивать соответствие полученных результатов эмпирического исследования ключевым параметрам исследования (цели, задачам, гипотезе);
- адекватно оценивать примененные в исследовании научно-исследовательские и педагогические методы
- обрабатывать эмпирические данные исследования, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить результаты деятельности с поставленной целью, гипотезой и задачами;
- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и аргументированно;
- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.

#### **Владеть:**

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования;
- средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации).

### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

## 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике (4 часа) Ознакомление с целями и задачами практики (2 часа) Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики (6 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики
2	Исследовательский	Выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы (300 часов)	Дополненная теоретическая глава выпускной квалификационной работы. Завершенная вторая (экспериментальная глава) исследования
3	Заключительный	Составление отчета о практике (4 часа) Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа) Участие в итоговой конференции (4 часа)	Проверка рукописи выпускной квалификационной работы. Представление отчетной документации по практике. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап.** Составление, согласование и утверждение индивидуального плана практики.

**Исследовательский этап.** Изучение новейших исследовательских данных по проблеме исследования, их анализ и обобщение. Обобщение и интерпретация результатов исследовательской работы.

**Заключительный этап.** Подготовка отчета по практике, подготовка комплекта отчетной документации.

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- путевку студента-практиканта с характеристикой;

- черновой вариант выпускной квалификационной работы;
- отчет о научно-исследовательской работе.

По результатам научно-исследовательской работы студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	ОК-3, ОК-5	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики	В конце 1-й недели
2	Производственный	ОК-3, ОК-5, ПК-5, ПК-6	Дополненная теоретическая глава выпускной квалификационной работы. Завершенная вторая (экспериментальная глава) исследования	В течение практики
3	Заключительный	ОК-3, ОК-5,	Проверка рукописи выпускной квалификационной работы. Представление отчетной документации по практике. Дифференцированный зачет	Не позднее трех дней по завершении практики  Не позднее 2-х недель по завершении практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

#### Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

**«10 баллов»** ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

**«8 баллов»** ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

**«0 баллов»** ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

**«20 баллов»** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

**«10 баллов»** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

**«8 баллов»** ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

**«0 баллов»** ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

### **Критерии оценивания оформления результатов выполненного исследования для выпускной квалификационной работы (до 30 баллов):**

**«30 баллов»** ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, хорошо структурировано, выводы логичны, отражают проблему исследования, имеются ссылки на авторов;

**«20 баллов»** ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, имеются небольшие нарушения в логике изложения, выводы логичны, отражают проблему исследования, но не во всех случаях имеются ссылки на авторов;

**«10 балла»** ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, но плохо структурировано, выводы недостаточно логичны.

### **Критерии оценивания подготовки рукописи выпускной квалификационной работы (до 30 баллов):**

**«30 баллов»** ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее требованиям положения об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся;

**«20 баллов»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям;

**«10 баллов»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

**Критерии оценивания отчетной документации по практике (индивидуальное задание, дневник, отчет, рукопись выпускной квалификационной работы) – до 10 баллов.**

**«10 баллов»** ставится, если отчетная документация аккуратно оформлена, представлена в полном объеме и сдана в срок;

**«8 баллов»** ставится, если отчетная документация аккуратно и в полном объеме оформлена, представлена с опозданием на 2-3 дня;

**«5 баллов»** ставится, если допущены ошибки в оформлении отчетной документации, отчетная документация представлена с большим опозданием.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
76-89 баллов	«4»	В работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической частях исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации
60-75 баллов	«3»	Существуют некоторые недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, а также недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием
ниже 60 баллов	«2»	Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *а) основная литература:*

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов").

### *б) дополнительная литература:*

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Валеев, Г. Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. – Москва : Наука, 2005. – 233 с.  
: Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – Москва : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2003. – 335 с. : ил. – (Библиотека психолога).
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андрев и др.. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации / Г. Ч. Синченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 287 с. – (Высшее образование).
6. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 9-е, доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 240 с. 1 CD-R. – (Менеджмент в высшей школе).

### *в) Интернет-ресурсы:*

- <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;
- <http://www.bestlibrary.ru/> – online библиотека;
- <http://www.integrum.ru/> – национальная электронная библиотека;

- <http://www.dissertation1.narod.ru/> – российская библиотека диссертаций;
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС "Университетская библиотека online";
- [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru) – Портал психологических изданий и др.;
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> - электронные библиотеки образовательного портала РФ;

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.
4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы,
5. СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс;
6. Библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа НИУ Бел-ГУ. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики (научно-исследовательской работы)**

Для полноценного осуществления научно-исследовательской работы имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации и тиражирования необходимых материалов, программное обеспечение для обработки данных, подготовки отчета и презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Имеются: компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, в том числе: компьютер «Digon» 800, лазерный принтер HPLJ 1200, сканер hp scanjet 3500 с, телевизор «Samsung», видеомagneтофон «Samsung», магнитофон, интерактивная доска, доступ к сети Интернет, наглядно-методические пособия, дидактические материалы, отраслевой отдел научной библиотеки с электронным читальным залом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А (справочное)

**Образец оформления индивидуального плана практики**

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Индивидуальный план**

Научно-исследовательской работы студента(ки)

\_\_\_\_\_

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская  
программа Педагогика и методика дошкольного образования факультета  
дошкольной и коррекционной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

В

\_\_\_\_\_  
наименование организации

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2016 г.

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

Согласован:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное)

**Образец оформления дневника**

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Дневник**

Научно-исследовательской работы студента(ки)

\_\_\_\_\_

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская  
программа Педагогика и методика дошкольного образования факультета  
дошкольной и коррекционной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

В

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Методист по профилю: \_\_\_\_\_

Руководитель практики в профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Положительные моменты	Выводы, рекомендации, предложения

