



## III. Дисциплинарно-модульная часть

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента			Распределение по курсам и семестрам								Форма промежуточной аттестации	Код компетенции	Обслуживающая кафедра
			Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед.	Общая трудоёмкость, часы	Ауд. часы	V				VI						
						9 с		10 с		11 с		12 с				
						ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.			
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Б.1</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>М1.Б.1/1</b>	Философия образования и науки	Л, С	2	72	28	2	2							3	ОК-1, ОК-10, ОК-11	15
<b>М1.Б.1/2</b>	Методология и методы организации научного исследования	Л, С, ЛБ	2	72	28	2	2							3	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8	2
<b>М1.Б.1/3</b>	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Л, ПЗ	2	72	28			2	2					3	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	3
<b>В.1</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>М1.В.ОД.1/1</b>	Статистические методы обработки данных в психологии	Л, С, ЛБ	2	72	14			1	2					3	ОК-2, ОК-11	2
<b>М1.В.ОД.1/2</b>	Основы общей (генетической) психологии. Теории развития	Л, С	2	72	28			2	2					3	ОК-1, ОК-5, ОК-11	2
<b>ДВ.1</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>М1.ДВ.1/1</b>	Инновации в современном образовании	Л, С	2	72	14	1	2							3	ОК-8, ОК-9	1
<b>М1.ДВ.1/2</b>	История и философия психологии	Л, С													ОК-1, ОК-2	2
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>48</b>	<b>1728</b>	<b>420</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Б.2</b>	<b>Общепрофессиональная часть</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>М2.Б.2/1</b>	Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)	С, ЛБ	3	108	28	2	3							3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПКНИ-2, ПКНИ-3, ПКНИ-4, ПКНИ-5, ПКНИ-8	2
<b>М2.Б.2/2</b>	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Л, С	3	108	28	2	3							3	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	2
<b>М2.Б.2/3</b>	Социальная психология образования	Л, С	2	72	14			1	2					3	ОК-5, ОПК-9	2
<b>М2.Б.2/4</b>	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Л, ПЗ	2	72	28			2	2					3	ОК-9, ОПК-7, ОПК-8	2
<b>М2.Б.2/5</b>	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Л, С	2	72	12					1	2			3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	2
<b>В.2</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>310</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>25</b>	<b>900</b>	<b>220</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Модуль 1: Клинико-психологические основы инклюзивного образования</b>															
<b>М2.В2.1/1</b>	Нейропсихология детского возраста	Л, С, ЛБ	2	72	14	1	2							3	ПКСП-1, ПКСП-7	2
<b>М2.В2.1/2</b>	Дифференциальная психологическая диагностика	Л, С, ЛБ	2	72	14	1	2							3	ОПК-2, ОПК-5, ПКСП-1, ПКСП-7	2
<b>М2.В2.1/3</b>	Основы психопатологии, неврологических и соматических нарушений	Л, С, ЛБ	3	108	28			2	3					3	ОПК-2, ОПК-5, ПКСП-1, ПКСП-7	2
<b>М2.В2.1/4</b>	Психология отклоняющегося поведения	Л, С, ЛБ	2	72	24					2	2			3	ОК-6, ОПК-7, ПКСП-1, ПКСП-2, ПКСП-6, ПКСП-7	2
<b>М2.В2.1/5</b>	Организация мониторинговых исследований	Л, С	2	72	24					2	2			3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПКНИ-6, ПКСП-1, ПКСП-4, ПКСП-6, ПКСП-7	2
	<b>Модуль 2: Педагогическое сопровождение инклюзивного образования</b>															
<b>М2.В2.2/1</b>	Методологические основы и модели инклюзивного образования	Л, С	2	72	12					1	2			3	ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПКОД-1, ПКОД-2, ПКОД-4, ПКОД-6, ПКОД-9, ПКСП-3, ПКСП-5	1
<b>М2.В2.2/2</b>	Педагогическая поддержка участников образовательного процесса	Л, С, ЛБ	2	72	24					2	2			3	ПКНИ-6, ПКОД-6, ПКОД-9, ПКСП-6, ПКСП-8, ПКСП-9	1
<b>М2.В2.2/3</b>	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Л, С, ЛБ	4	144	28	1	1	1	3					3	ОПК-6, ОПК-8, ПКНИ-2, ПКНИ-9, ПКСП-2, ПКОД-1, ПКОД-5, ПКОД-7, ПКОД-8, ПКОД-11	1
<b>М2.В2.2/4</b>	Информационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Л, С, ЛБ	2	72	14			1	2					3	ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ПКСП-5, ПКСП-8, ПКОД-5	1
<b>М2.В2.2/5</b>	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования	Л, С	2	72	14			1	2					3	ОПК-8, ПКСП-4, ПКСП-9, ПКОД-9, ПКОД-11	1

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Типы учебной деятельности	Объем работы студента			Распределение по курсам и семестрам								Форма промежуточной аттестации	Код компетенции	Обслуживающая кафедра
			Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед.	Общая трудоёмкость, часы	Ауд. часы	V				VI						
						9 с		10 с		11 с		12 с				
						ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.	ч	з.е.			
M2.B2.2/6	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	Л, С, ЛБ	2	72	24					2	2			3	ОПК-4, ПКСП-4, ПКСП-9, ПКНИ-7, ПКОД-8, ПКОД-10	2
ДВ 2	Дисциплины по выбору		11	396	90	2	4	1	1	4	6	0	0			
M2.ДВ 2/1	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе	Л, С, ЛБ	4	144	28	2	4							Э	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПКОД-3, ПКСП-1, ПКСП-2, ПКСП-3, ПКСП-6, ПКСП-7, ПКСП-8	2
	Психологические технологии в работе со взрослыми участниками образовательного процесса														ОК-5, ОПК-3, ПКСП-2, ПКСП-6, ПКСП-9	2
M2.ДВ 2/2	Проектирование коррекционно-развивающих программ работы с детьми дошкольного и школьного возраста	Л, С, ЛБ	3	108	26			1	1	1	2			Э	ОПК-1, ПКНИ-1, ПКНИ-9, ПКОД-4, ПКСП-2, ПКСП-3, ПКСП-4, ПКСП-5, ПКСП-6, ПКСП-8	1
	Менеджмент и маркетинг в современном образовании														ОК-1, ОК-11, ОПК-4, ПКНИ-1, ПКНИ-7, ПКСП-9	3
M2 ДВ 2/3	Психологическая диагностика и психотерапия	Л, С, ЛБ	2	72	12					1	2			3	ОПК-5, ПКСП-1, ПКСП-2, ПКСП-3	2
	Психология здоровья														ОПК-7, ПКСП-2	2
M2.ДВ 2/4	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	Л, С	2	72	24					2	2			3	ОПК-7, ПКСП-2, ПКСП-3, ПКСП-6, ПКОД-3, ПКОД-6	2
	Социальная реабилитация и профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья														ОПК-5, ОПК-8, ПКОД-3, ПКОД-5, ПКОД-10, ПКСП-6	2
M.3	Практики и научно-исследовательская работа		54	1944	0	0	9	0	9	0	12	0	24			
M.3/1	Производственная (педагогическая) практика		6	216			6							3	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПКОД-1, ПКОД-2, ПКОД-4, ПКОД-7, ПКОД-10	1
M.3/2	Производственная (психолого-педагогическая) практика		9	324					9					3	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПКСП-1, ПКСП-2, ПКСП-3, ПКСП-7, ПКСП-9	2
M.3/3	Научно-исследовательская практика		27	972			3						24	3	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПКНИ-1, ПКНИ-2, ПКНИ-3, ПКНИ-5	2
M.3/4	Научно-исследовательская работа		12	432							12			3	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПКНИ-3, ПКНИ-4, ПКНИ-8	2
M.4	Итоговая государственная аттестация		6	216	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
M.4/1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		6	216									6		ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКНИ-8	2
Всего число часов учебных занятий/зачетных единиц			120	4320	550	14	30	14	30	14	30	0	30			
Число курсовых работ						60				60						
Число экзаменов			8			3		3		2						
Число зачетов			18			5		6		7						

Условные обозначения:

Л - лекции, С - семинары, ПЗ - практические занятия, ЛБ - лабораторные, Э - экзамен, З - зачет, Ч - часы, з.е. - зачетные единицы

Проректор по УР - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Руководитель магистерской программы

В.В. Алексеев

И.В. Петрова

Г.П. Захарова

Э.А. Баранова