



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улугбека

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им.
Максима Танка»

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени
И.П. Шамякина»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный социально-
педагогический университет»

Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии детства «ЧГПУ
им. И.Я. Яковлева»

Институт инклюзивного образования «БГПУ им. М. Танка»

Кафедра специальной педагогики и психологии «ВГСПУ»

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа Пленарного заседания

**VIII Международной научно-практической конференции
в рамках реализации федерального инновационного проекта
«Комплексное научно-методическое сопровождение
профессионально-личностного развития молодых педагогов
системы дошкольного образования»
(приказ МОН РФ № 29 от 11.01.2023)**

Чебоксары 2023



Цели и задачи конференции

Цели: организация международного обмена результатами научных исследований в области специального и инклюзивного образования, популяризации знаний о комплексном сопровождении детей нормотипичных и с ограниченными возможностями здоровья, расширение научных связей со специалистами, обмен идеями и опытом.

Задачи:

- организация обмена опытом и распространение положительных результатов работы ученых в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- презентация научных и практических достижений участников Конференции в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения инноваций в области коррекционной педагогики и специальной психологии;
- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

Основные направления Конференции

1. Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах.
2. Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив.
3. Инновационные технологии коррекционно-педагогического процесса.
4. Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
5. Открытая информационно-коммуникационная среда: внедрение технологий открытого (сетевое) образования.
6. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования.
7. Актуальные исследования в области специальной психологии и инклюзии.

Организаторы и соорганизаторы Конференции

Организатором Конференции выступает Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

Соорганизаторы:

- Узбекский Национальный университет им. Мирзо Улугбека;
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка;
- Ошский государственный университет;
- Андижанский государственный университет им. З.М. Бабура;
- Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1;
- Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3.



Состав организационного комитета:

1. **Иванова Неонила Вячеславовна**, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства, доцент – председатель.

2. **Велиева Светлана Витальевна**, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, кандидат психологических наук, доцент – заместитель председателя.

3. **Викторова Елена Иоакимовна**, заместитель декана по научной и инновационной работе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева – секретарь.

4. **Бабашев Фархад Айтмуратович**, заведующий кафедрой педагогики и общей психологии, кандидат педагогических наук, доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Республика Узбекистан.

5. **Бородаева Лариса Георгиевна**, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

6. **Лемех Елена Анатольевна**, доцент кафедры специальной педагогики, исполняющий обязанности заместителя директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка.

7. **Любимова Мария Александровна**, директор Чебоксарской общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ №1.

8. **Гаврилова Елена Аликовна**, заместитель директора Чебоксарской начальной общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ №3.



ПОВЕСТКА ДНЯ

Пленарное заседание

«Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»

Дата проведения: 27 сентября 2023 г.
Начало: 10.00 час.

Место проведения:



г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 207, пленарное заседание

Ссылка для подключения:
<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», пленарное заседание

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/mvhq0yq9vwhk?pinCode=8357>
Пин-код: 8357

Общая папка для скачивания материалов, программы, сертификатов

<https://cloud.mail.ru/public/BCo4/taQPWqfgW>

Пленарное заседание

«Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», учебный корпус № 4, ауд. 207, пленарное заседание

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>



10.00–10.15

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, председатель оргкомитета

Викторова Елена Иоакимовна, заместитель декана по научной и инновационной работе, факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

Велиева Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, заместитель председателя оргкомитета, модератор

10.15 –12.10 Выступления с докладами (регламент – 5-7 минут)

Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Модель комплексного организационно-методического сопровождения вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в формирование этнокультурной среды как основы сохранения и развития языков народов РФ

Лемех Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, доцент кафедры специальной педагогики, и.о. заместителя директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. **Минск**, Республика Беларусь

Оценка качества результатов освоения учебных программ воспитанниками с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Бабашев Фархад Айтмурадович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и общей психологии, доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. **Ташкент**, Республика Узбекистан

Медиаобразование в условиях инклюзивного образования в Узбекистане

Шилова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и



технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. **Москва**, Россия

Педагогическая технология формирования профессиональной готовности будущих дефектологов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья

Босенко Юлия Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, **Распопова Анна Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. **Краснодар**, Россия

Особенности межличностных отношений детей с ОВЗ в начальной школе

Волкова Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института коррекционной педагогики, ст.науч.сотрудник Лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, г. **Москва**, Россия

Дифференцированный подход к формированию социально-коммуникативной компетентности подростков с интеллектуальными нарушениями

Николаева Наталия Олеговна, доцент кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. **Москва**, **Левкович Ксения Семеновна**, магистрант кафедры детской и семейной психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. **Москва**, Россия

Специфика отношения к пище детей, страдающих расстройством аутистического спектра, и детей с диагнозом умственная отсталость

Елькина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Московского университета им. С.Ю. Витте, г. **Москва**, Россия

Применение центрированной на ребенке игровой терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра

Черных Мария Алексеевна, **Мага Наталья Викторовна**, учителя начальных классов ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга; **Шпрынова Александра Юрьевна**, учитель-дефектолог ГБОУ школы №627 Невского района, г. **Санкт-Петербург**, Россия

Комплект учебных наглядных пособий «Парус» – инновация в области специального образования

Салихова Светлана Айдыновна, генеральный директор АВА-Центра «НОВАЯ ПЛАНЕТА», АНО «Особые дети. Татарстан», г. **Казань**, Республика Татарстан

Электронное приложение «Визуальное расписание» – уникальная разработка центра «Новая Планета» с бесплатной базовой версией



Ильина Екатерина Александровна, учитель-логопед детского специализированного центра «Детская академия речи», г. **Москва**, Россия

Современные информационные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста

Матрёнин Андрей Петрович, логопед «Студия Андрея Матрёнина «ГОВОРИ»»,
Матрёнина Тина Андреевна, учитель-дефектолог, БОУ ЧР «Кугеськая общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», п. **Кугеси**, Республика Чувашия, Россия

Опыт работы по развитию и восстановлению символического праксиса у детей и взрослых

Зотова Светлана Алексеевна, тьютор БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика

«Роль тьютора в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»

Максимова Оксана Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, **Колесникова Анна Владимировна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №6» г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Дары Фрёбеля» в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Четверикова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск, Россия

«Риски развития буллинговых процессов в инклюзивной школьной практике»

Карловская Наталья Павловна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МБОУ «СШ №9», г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия

«Инклюзивная образовательная практика «4 К-инклюзион»»

Велиева Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Проект наставничества «Менторинг: двадцать четыре на семь» как условие персонализированного становления молодого ученого и специалиста коррекционного профиля»



<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fvk.com%2Fpublic206611109&8&0>



Пленарное заседание

«Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/mvhq0yq9vwhk?pinCode=8357>

Пин-код: **8357**

Модератор:

Бородаева Лариса Георгиевна, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия.

Выступления с докладами:

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Содержание этапов подготовки будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников в условиях вуза

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Опыт внедрения модельной программы методической подготовки будущих педагогов к инклюзии школьников в ВГСПУ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Организационно-педагогические условия методической подготовки будущих педагогов к инклюзии школьников в педагогическом университете

Хвастунова Елена Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Инклюзивная направленность магистерского образования будущих педагогов в вузе



Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград

Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности у будущих педагогов в условиях инклюзивного образования

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Социальная инклюзия в социокультурном пространстве вуза

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Научно-методические основы разработки программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Особенности коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов

Артемова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, **Ярикова Марина Владимировна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Условия формирования коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов

Калашникова Анна Ревокатовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Формирование готовности будущих педагогов-дефектологов осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, РФ

Специфика иноязычных компетенций обучающихся с задержкой психического развития и научно-методическое обеспечение процесса обучения по предмету "Иностранный язык"

Цой Алла Игнатьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья английскому языку в инклюзивных школах



Бондаренко Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Подготовка студентов к сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Черникова Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Подготовка студентов к реализации технологии домашнего визитирования семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Формирование готовности студентов к коррекции детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Черникова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", г. Волгоград, РФ

Подготовка студентов к вожатской деятельности в условиях инклюзивной смены



ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ МОЛОДЫХ И НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

12.30-13.10, кабинет 102

Ешмейкина Светлана Владимировна, младший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства, педагог-психолог МАОУ «Средней общеобразовательной школы №59 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия, аспирант направления подготовки 37.06.01 Психологические науки – мастер-класс *«Я учусь владеть собой»*

13.20-13.40, кабинет 102

Велиев Артем Рафикович, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия – мастер-класс *«Нарративный подход в профилактике девиантного поведения молодежи»*

13.40-14.10, кабинет 102

Смиренская Анастасия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №163»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия, **Любимова Лариса Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №114»; г. Чебоксары Чувашская Республика, Россия – мастер-класс *«Пластилиновая сказка. Применение пластилинографии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»*

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/94379970890141843467269286725713395331>

12.30-13.10, кабинет 207

Ярабаева Наталья Юрьевна, педагог-психолог БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия – мастер-класс *«За кулисами стресса»*

13.10-13.40, кабинет 207

Павленко Ольга Геннадьевна, практический психолог, г. Москва, Россия – мастер-класс *«Профилактика профессиональных стрессов у педагогов»*

13.40-14.10, кабинет 207



Михайлова Анжелика Игоревна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №76 "Здоровейка"», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия – мастер-класс «На тонких струнах души»

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>

12.30-13.20, кабинет 306

Зорина Елена Вячеславовна, педагог-психолог, БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж», аспирант направления подготовки 37.06.01 Психологические науки; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия – мастер-класс «Техники работы с негативными мыслями и переживаниями»

13.30-14.10, кабинет 306

Степанова Анастасия Вениаминовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия – мастер-класс «Коррекционно-развивающий потенциал нейройоги в работе с детьми и взрослыми»

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/90303770666355290199445355101398870479>

14.10 – 16.00 – перерыв

16.00-17.00 г. Волгоград, Россия МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района г. Волгограда

– **Кузнецова Елена Тагировна**, воспитатель; **Ничепорчук Татьяна Петровна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района, г. Волгоград, Россия – мастер-класс «Развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами музейной педагогики в рамках инклюзивного образования»

– **Краснова Ольга Юрьевна**, педагог дополнительного образования ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5», г. Волгоград, Россия – мастер-класс «Логоритмика на занятиях по музыке с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/yq8dniv2etlj?pinCode=8342>

Пин-код: 8342



СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция «Социально-педагогическая деятельность с участниками образовательных отношений в условиях инклюзии»

Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 27.09.2023 г. 14.00-16.00, ауд. 1401

Модератор:

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Выступления с докладами:

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

«К вопросу об образовательной инклюзии детей, переживших военные действия, в современной школе»;

Хорошевская Мария Игоревна, советник директора по воспитанию МОУ «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Социально-педагогическая деятельность обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»

Инцева Анна Игоревна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Социокультурная адаптация детей с инвалидностью в условиях образовательной среды школы»

Яковлева Ольга Викторовна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района города Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Организация социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательной работе школы»

Крючкова Ольга Владимировна, социальный педагог МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», г. Волгоград, РФ

«Направления социально-педагогической работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ежкова Юлианна Александровна, социальный педагог МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Социально-педагогическая коррекция поведения детей, имеющих особые»



образовательные потребности»

Богатырева Галина Ильинична, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 77 Кировского района Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Условия педагогического сопровождения обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе»

Черникова Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, РФ

«Формы и методы работы с родителями детей, переживших военные действия»

Пасько Дарья Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (научный руководитель – Бородаева Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»), г. Волгоград, РФ

«Развитие познавательной активности старших школьников с нарушением слуха в творческой деятельности»

Антамошкина Елена Александровна, педагог-психолог МОУ «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, РФ

«Реализация индивидуального подхода при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях инклюзивного и специального образования»

г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 13.00-16.00

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/yq8dniv2etlj?pinCode=8342>

Пин-код: 8342

Модератор:

Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Выступления с докладами:

Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог; Бутковская Светлана Иосифовна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района



Волгограда»

«Педагог-психолог в инклюзивном образовательном пространстве: специфика работы, личностные качества специалиста»

Катанаева Дарья Сергеевна, учитель-логопед; **Штоха Оксана Владимировна**, воспитатель; **Башилова Елена Евгеньевна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

«Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекции речевых нарушений с учащимися с ограниченными возможностями здоровья»

Конюхова Елена Владимировна, воспитатель; **Вагова Марина Евгеньевна**, воспитатель, учитель-дефектолог; **Самбекова Ольга Юрьевна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

«Развитие произвольного внимания у детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок» посредством нейропсихологических упражнений»

Лиховидова Татьяна Николаевна, социальный педагог; **Никифорова Наталья Александровна**, музыкальный руководитель; **Марчукова Ирина Юрьевна**, инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

«Народные праздники, как форма инклюзивного образования в детском саду»

Мастерова Светлана Алексеевна, учитель-дефектолог; **Пантелеева Елена Геннадиевна**, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»; **Трещева Ольга Владимировна**, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

«Использование мнемотехники в работе с детьми со сложной структурой дефекта»

Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед; **Шевлякова Елена Иосифовна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

«Особенности формирования коммуникативно-речевых умений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством современных технологий»

Костромина Елена Анатольевна, учитель-логопед; **Лащенкова Ирина Владимировна**, педагог-психолог, МОУ «Детский сад №13 Кировского района Волгограда»

«Возможности использования интерактивного стола в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ТМНР в детском саду»

Пашкова Светлана Дмитриевна, инструктор по физической культуре, **Божкова Ирина Григорьевна**, учитель-логопед; **Старовойтова Жанна Ивановна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад №13 Кировского района Волгограда»



«Интеграция коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и инструктора по физкультуре в группах для детей со сложными дефектами "Особый ребёнок" посредством использования балансировочной доски Бильбо»

Фадеева Ольга Николаевна, старший воспитатель; **Пешева Алиса Абдулхаковна**, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда»

«Организация внедошкольных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках повышения психолого-педагогической компетенции родителей, как инновационная форма сотрудничества с семьей»

Овсянникова Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог; **Марьяна Илхаме Мамедкызы**, учитель-дефектолог; **Мельситова Кристина Андреевна**, воспитатель МОУ «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда»

«Использование утяжеленного одеяла в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья как инновационная форма работы психологического сопровождения образовательной деятельности»

Корж Елена Алексеевна, старший воспитатель; **Константинова Наталья Игоревна**, учитель-логопед; **Иванова Мария Владимировна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда».

«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по развитию координационных способностей на основе нейрофитнеса»

Артюшина Александра Владимировна, учитель-дефектолог; **Парфентьева Татьяна Николаевна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»; **Кива Ирина Юрьевна**, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

«Применение технологии ментальных карт в развитии интеллекта у детей с задержкой психоречевого развития»

Бавтрук Светлана Николаевна, учитель-логопед; **Шевцова Оксана Игоревна**, учитель-логопед МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

«Формирование коммуникативной компетенции детей с задержкой психического развития посредством технологии «Открытый микрофон»

Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; **Варакина Наталия Александровна**, воспитатель; **Вилкова Валентина Алексеевна**, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад №71 Центрального района Волгограда»

«Ознакомление с предметным и социальным окружением детей с нарушением слуха в адаптационный период»

Жадан Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГКССУ СО «Детский ПНИ «Солнечный дом»



«Организация обучения детей с ментальными особенностями и их социальное сопровождение в социальных учреждениях»

Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«Контекстный проект как средство формирования готовности будущего учителя математики к коррекционно-педагогической деятельности в инклюзивном образовании»

Бакеева Наталья Анатольевна, учитель ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

«Психолого-педагогические условия формирования социального поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Близгарева Ирина Владимировна, учитель ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

«Формирование элементарных математических представлений в процессе образовательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья»

Пахомова Ольга Валентиновна, учитель истории; **Бырыкина Светлана Геннадьевна**, учитель математики МОУ «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

«Инклюзивный урок в современной школе»

Студеникина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда; **Мустафина Марина Владимировна**, учитель истории и обществознания МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда

«Модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы»

Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед МОУ Детский сад ЦРР №11 Красноармейского района Волгограда; **Нуртдинова Дания Динаровна**, воспитатель, МОУ Детский сад ЦРР №11 Красноармейского района Волгограда

«Технология сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях инклюзивного образования»



Секция «Содержание и технологии моделирования инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах»

г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГПУ», 14.00-16.00, ауд. 301

Модератор:

Иванова Неонила Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Беркун Александра Вадимовна, научный сотрудник Лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», руководитель коррекционно-развивающего центра «Дефектологический центр Александры Беркун», г. Москва, Россия;

Суетина Оксана Петровна, младший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП», г. Люберцы, Московская область, Россия

«Групповая работа с детьми раннего и дошкольного возраста как необходимый этап успешной инклюзии в дошкольные и школьные образовательные учреждения»

Васильева Алевтина Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Наумова Галина Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Культурологический подход к разработке программ обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Велиев Артем Рафикович, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23», г. Чебоксары, Россия

«Вегетативные проявления психических состояний детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта»

Велиева Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

«Роль профессиональной мотивации начинающих психологов и педагогов образовательных коррекционных организаций»

Григорьева Наталия Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №142» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия



«Патриотическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе средствами музейной педагогики»

Дубовик Анастасия Дмитриевна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Федорова Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Взаимодействие учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре при организации сопровождения детей с ОВЗ в группе кратковременного пребывания»

Емельянова Алёна Александровна, медицинский регистратор РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, г. Москва, Россия

«Возможности применения VUCA модели образования для лиц с ОВЗ»

Евдокимова Наталья Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Матвеева Наталия Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Тиванова Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Карловская Наталья Павловна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МБОУ «СОШ №9» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Инклюзивная образовательная практика «4 К - инклюзион»

Кондратьева Ольга Владимировна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Причины и проявления нарушений письма у детей младшего школьного возраста»

Лучко Ирина Анатольевна, учитель профильного труда ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

«Чемпионат «Абилимпикс» – ресурс профессионально развития обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Мартынова Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, ФГБНУ «ИКП», г. Москва, Россия



«К вопросу о формировании жизненных компетенций у подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в инклюзивном образовательном пространстве»

Матвеева Наталия Владиславовна, кандидат филологических наук, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №188» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Михейкина Диляра Ильдусовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 108» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Игры при задержке темпов речевого развития»

Мусаева Иман Балаудиновна, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, с. Алхан-Кала, Чеченская Республика, Россия

«Этические аспекты социальной работы с детьми с ограничениями возможности здоровья»

Павлович Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

«Специальные условия для создания безбарьерной коммуникативной среды для детей с особенностями психофизического развития»



Секция «Инновационные технологии коррекционно-педагогического процесса»

Модератор:

Викторова Елена Иоакимовна, заместитель декана по научной и инновационной работе, факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

Абзалилова Дина Рафиковна, воспитатель МДОАУ «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска», **г. Орск**, Оренбургская область, Россия

Абзалилова Карина Рамильевна, воспитатель МДОАУ «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска», **г. Орск**, Оренбургская область, Россия

«Использование нейропсихологических технологий при коррекции нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»

Андреева Татьяна Владимировна, воспитатель, **Фирсова Ольга Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №112», **г. Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Составляем рифмованные тексты – развиваем связную речь»

Антонова Елена Вадимовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №122» г. Чебоксары, **г. Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Проективные психологические методики как средство социальной адаптации дошкольников с ОВЗ»

Арсентьева Наталия Викентьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары, **г. Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Лаврентьева Светлана Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары, **г. Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Ларионова Мария Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары, **г. Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Использование технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в работе учителя-логопеда»

Бегимов Хусен Худоярович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики начального обучения, ТГПУ имени С. Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан

«Роль естественно-математических знаний при обсуждении факторов трудного образования»



Белова Наталия Владиславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №128», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Егорова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Краснова Фаина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование мнемотехники для развития памяти у детей дошкольного возраста»

Бордей Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, Чувашская Республика, Россия

Трофимова Елена Павловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г. Шумерля, Чувашская Республика, Россия

Куликова Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г. Шумерля, Чувашская Республика, Россия

«Использование ИКТ в дошкольном образовании детей с ОВЗ»

Буланкова Ангелина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование технологии ниткография в работе со слабослышащими детьми среднего дошкольного возраста»

Бушуева Любовь Петровна, диетолог, психолог, специалист по сенсорной интеграции ООО «Крымский центр «Территория Речи», г. Симферополь, Республика Крым, Россия

Исакова Оксана Витальевна, психолог, АВА-терапевт, специалист по игровой логопедии, директор ООО Крымский центр «Территория Речи», », г. Симферополь, Республика Крым, Россия

«Комплексный подход при работе с пищевой избирательностью у детей с аутизмом»

Быченко Марина Ивановна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики УО «Белорусский государственного педагогического университета имени Максима Танка», институт инклюзивного образования, г. Минск, Республика Беларусь

Мамонько Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», института инклюзивного образования, г. Минск, Республика Беларусь

«Педагогическая диагностика функциональных умений детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития»



Васильева Наталья Васильевна, учитель ГКОУ ВО «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат города Вязники», г. **Вязники**, Владимирская область, Россия

«Эстетическое воспитание обучающихся с нарушением интеллекта (5-7 классы) на уроках изобразительного искусства»

Велиев Артем Рафикович, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 23», г. **Чебоксары**, Россия

Александров Веналий Александрович, тренер, футбольная Школа «КОСМОС»,
Димитриев Димитрий Константинович, преподаватель-организатор ОБЖ и учитель физической культуры, МБОУ «СОШ №57», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Физическая активность детей младшего школьного возраста с трудностями в обучении как фактор нормализации психических состояний»

Веренич Сергей Вячеславович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. **Минск**, Республика Беларусь

«Расстройства равновесия у детей с нарушением слуха»

Визгина Елена Николаевна, старший воспитатель КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Современные технологии в работе с детьми с особенностями в развитии психической сферы»

Власова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Порфирьева Марина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Социализация детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения»

Волощук Алина Сергеевна, учитель-дефектолог Государственного учреждения образования «Детский сад №8 г. Калинковичи», г. **Калинковичи**, Республика Беларусь

Михайлова Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. **Мозырь**, Республика Беларусь

«Игровые коррекционно-развивающие упражнения в работе учителя-логопеда над ритмико-мелодической стороной речи детей»



Голубева Галина Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия

Зеленская Юлия Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия

«Развитие графомоторных навыков у дошкольников с задержкой психического развития»

Григорьева Любовь Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Логопедические игры для дошкольников с применением авторского игрового пособия»

Дементьева Наталия Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Кириллова Наталия Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование коррекционно-развивающего пособия «Фрукты и овощи» в работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»

Домасевич Вера Сергеевна, учитель-дефектолог, ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

«Адаптированные дидактические игры, как средство стимуляции сенсомоторного развития детей с тяжёлыми, множественными физическими и (или) психическими нарушениями»

Дуган Надежда Александровна, воспитатель ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

«Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми, множественными физическими и (или) психическими нарушениями посредством использования игр, изготовленных в технике «бумагокручение»

Егорова Наталия Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Республика Чувашия, Россия

Яковлева Ольга Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Республика Чувашия, Россия

«Дидактические игры в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Елькина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», г. Москва, Россия



«Применение центрированной на ребенке игровой терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»

Ермолаева Анна Валериевна, заместитель руководителя, Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, г. Балашиха, Московская область, Россия

«Психологическое сопровождение и поддержка родителей детей с врожденным пороком сердца»

Ермონина Наталья Ивановна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Ознакомление детей с нарушением зрения с речевыми звуками на полисенсорной основе»

Ибетова Гелуся Равилевна, воспитатель МБДОУ «Батыревский детский сад «Василек», с. Батырево, Батыревский муниципальный округ, Чувашская Республика, Россия

«Инновационные технологии в области инклюзивного образования в ДОУ»

Иванова Алевтина Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Палладина Елена Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование дидактических игр в работе с дошкольниками с ОВЗ»

Иванова Евгения Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №205», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Косова Анна Петровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Арт-терапия как средство воздействия на эмоциональную сферу детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

Ильина Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик», г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

«Развитие обоняния детей с нарушением зрения посредством использования модуля «Любопытный носик»

Ишмуратова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь



«Использование «подвижной аппликации» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью»

Калмыкова Наталия Юрьевна, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории образования и абилитации детей с аутизмом ФГБНУ Институт Коррекционной Педагогике, г. Москва, Россия

«ДиВАР – диагностика вариантов аутистического развития дошкольников»

Капитонова Ольга Анатольевна, воспитатель БОУ ЧР «Цивильская ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Цивильск, Чувашская Республика, Россия

«Инновационный подход к реализации регионального компонента в воспитательном пространстве школы-интерната»

Карпачева Елена Полиславовна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 55», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Корейкина Наталья Васильевна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Совместная работа педагога-психолога и учителя начальных классов с детьми ЗПР по формированию межличностных отношений»

Квашнина Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №19» «Родничок», г. Шумерля, Чувашская Республика, Россия

«Использование нетрадиционной техники рисования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

Киселева Алеся Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Левицкая Валерия Дмитриевна, студент Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Шилович Елена Анатольевна, старший преподаватель Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

«Развитие речи обучающихся с нарушением слуха на занятиях творческих мастерских»



Князева Софья Михайловна, студент УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Мелина Елена Валериевна, директор УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, Республика Татарстан, Россия

«Использование смехотерапии с детьми с ОВЗ как профилактика и коррекция поведенческих нарушений»

Колесникова Анна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Максимова Оксана Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Дары Фрёбеля» в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Коновальчук Татьяна Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад №41 г. Мозырь», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

Курчич Екатерина Анатольевна, воспитатель-методист ГУО «Детский сад №41 г. Мозырь», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

«Цифровизация дошкольного детства»

Кудина Елена Максимовна, воспитатель ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

«Нетрадиционные техники рисования как один из методов развития мелкой моторики у учащихся с особенностями развития»

Куликова Зинаида Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №129», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование головоломок в познавательном-речевом развитии дошкольников с ТНР»

Любимова Мария Александровна, директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Комплексное сопровождение как условие для успешной социализации обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии»

Мага Наталья Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

Шпрынова Александра Юрьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия



Черных Мария Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга, **г. Санкт-Петербург, Россия**

«Комплект учебных наглядных пособий «Парус» – инновация в области специального образования»

Мансурова Эльвира Рамилевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1392 имени Д.В. Рябинкина», **г. Москва, Россия**

«Использование интерактивных технологий на интегрированных уроках в обучении детей с интеллектуальными нарушениями»

Марченко Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», **г. Москва, Россия**

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», **г. Москва, Россия**

«Коррекционно-педагогическая работа по развитию понимания речи детьми с расстройствами аутистического спектра»

Матвеева Марина Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, **г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия**

Никифорова Анжела Владимировна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, **г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия**

Филатова Наталия Валентиновна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары, **г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия**

«Формирование творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР в театрализованной деятельности»

Мацькив Ольга Ивановна, преподаватель кафедры «Физического воспитания», Абхазский государственный университет, **г. Гагра, Республика Абхазия**

«Интегрированный подход в коррекции речевых нарушений у детей»

Минаева Оксана Игоревна, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад №134 «Нотка», г. Магнитогорск, **Россия**

«Региональный компонент в организации изобразительной деятельности детей с ОВЗ»

Михеева Светлана Васильевна, педагог-психолог ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», Туапсинский район, Краснодарский край, **Россия**

«Организация коррекционно-развивающей деятельности подростков с особыми возможностями здоровья в детском лагере с применением специального оборудования»



Мовчан Анна Алексеевна, младший научный сотрудник ФРЦ МГППУ, г. Люберцы, Московская область, Россия

«Возможности занятий адаптивным плаванием с дельфинами в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»

Мустафина Анна Робертовна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

«Условия формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста»

Новосёлова Любовь Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №2 «Калинка», г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

«Особенности проведения музыкальных занятий с элементами логопедической ритмики»

Павлова Алла Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Шоронова Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР, применением социоигровой технологии»

Павлова Наталия Германовна, директор МБОУ «Траковская СОШ», с. Красноармейское, Красноармейский муниципальный округ, Чувашская Республика, Россия

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения»

Панина Лариса Михайловна, учитель-дефектолог, ГБОУ Школа № 2053, г. Москва, Россия

«Коррекционно-развивающие технологии психолого-педагогического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития в инклюзивной школе»

Рогозина Надежда Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №176», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Система логопедической работы по активизации словаря прилагательных у детей среднего дошкольного возраста с ОНР»

Рыбакова Наталья Владиславовна, учитель начальных классов БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия



«Аппликация как средства развития мелкой моторики рук у обучающихся с ОВЗ»

Рябова Варвара Александровна, педагог МБОУ «Лицей» имени Героя Советского Союза Б.Н. Еряшева городского округа Фрязино Московской области, г. Фрязино, г. **Фрязино**, Московская область, Россия

«Современные технологии в развитии коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»

Салеева Лэйсэн Фаритовна, педагог МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа, г. Цивильск, Чувашская Республика, Россия

«Развитие познавательной деятельности детей при помощи проекта «Разноцветная наука»

Салихова Светлана Айдыновна, генеральный директор АВА-Центра «НОВАЯ ПЛАНЕТА», АНО «Особые дети. Татарстан», г. **Казань**, Республика Татарстан

«Проект «Безграничная Казань», направленный на формирование дружелюбного отношения к детям с ОВЗ и толерантности к их особенностям поведения»

Сафьянова Лилия Минфеисовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Белоснежка», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

Селиванова Ирина Михайловна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Батыревский детский сад «Василек», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Адаптация иностранных детей в дошкольном учреждений»

Семенова Ирина Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Применение игр на уроках в начальных классах при работе с детьми с ОВЗ»

Сечковская Лидия Григорьевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики БГПУ имени Максима Танка, института инклюзивного образования, г. Минск, Республика Беларусь

«К вопросу формирования двигательных навыков учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе кружковой работы»

Смиренская Анастасия Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №163» г. Чебоксары, **Любимова Лариса Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ



«Детский сад №114» г. Чебоксары, **Софронова Зоя Петровна, Ефремова Наталья Витальевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад №114» г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Технология «пластилинографии» в коррекционно-развивающих занятиях с детьми ОВЗ

Сорокина Аида Леонидовна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №2 «Калинка», г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

«Развитие речи ребёнка через движение»

Стецкая Наталья Николаевна, учитель-дефектолог ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР», г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь

«Проект «Мой дом» как средство расширения жизненного пространства учащихся с тяжёлыми, множественными физическими и (или) психическими нарушениями»

Ульянова Ирина Анатольевна, учитель-логопед, дефектолог МДОУ «Детский сад №94 «Полянка», г. Волжский, Волгоградская область, Россия

«Формирование навыков словообразования и словоизменения у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»

Чернова Светлана Александровна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов им. академика Святослава Фёдорова», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Духовно-нравственное воспитание на логопедических занятиях у детей с ОВЗ младшего школьного возраста на основе краеведческого материала»

Шилович Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Института инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

«Организация родительского собрания в условиях образовательной инклюзии»



Секция «Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив»

Модератор:

Велиева Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования

Агилар-Валера Хосе Алонсо, аспирант, Казанский федеральный университет, клинический психолог, нейропсихолог, ООО «ERDA», г. **Казань**, Республика Татарстан, Россия; г. **Лима**, Перу

«Нарушение развития речи: клинические характеристики и оценка»

Абдулаева Элита Султановна, кандидат философских наук, доцент Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, г. **Грозный**, Чеченская Республика, Россия

Гишкаев Зелемхан Рамзанович, студент Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, г. **Грозный**, Чеченская Республика, Россия

«Адаптация ребенка с аутизмом к условиям начальной школы»

Агашева Лариса Николаевна, воспитатель БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Елагина Надежда Михайловна, воспитатель БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Ефимова Надежда Егоровна, воспитатель БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Формирование этнической идентичности у детей с ОВЗ»

Агентова Алиса Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №122», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Егорова Алина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №122», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Зеткина Наталия Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №122», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«О развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»



Алексеева Татьяна Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Степанова Ксения Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование нейроигр в работе с детьми с ОНР»

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», г. Москва, Россия

«Формирование навыков словообразования и словоизменения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Андреева Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Мануиловская Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Капитонова Любовь Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Применение нейропсихологических практик с обучающимися ОВЗ на уроках русского языка в начальной школе»

Андреева Елена Дмитриевна, учитель БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Включение родителей и детей с расстройствами аутистического спектра в совместную деятельность»

Архипова Надежда Леонидовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №180» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Леонтьева Елена Витальевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №180» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Организация взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе инклюзивного образования»

Афанасьева Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия

Карпунина Анастасия Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия

«Педагогические практики инклюзивного взаимодействия в подготовке социальных работников»



Ахмадеева Юлия Петровна, воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад 411» г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Рязанская Варвара Вадимовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад 411» г. Казань, Республика Татарстан, Россия

«Особенности работы с синдромом расстройства аутистического спектра в детском саду»

Баташева Вера Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №114», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Ветлова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №114» г. Чебоксары г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Элементы музыкотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Бекмурзаева Танзила Исаевна, студент Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Чеченская Республика, Россия

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Большова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Галкина Мария Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Работа учителя начальных классов с родителями детей с особыми образовательными потребностями»

Былино Алина Эдуардовна, учитель-дефектолог ГУО «Детский сад №3 д. Копище», г. Минск, Республика Беларусь

«К вопросу об изучении особых образовательных потребностей семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития дошкольного возраста»

Варакина Наталия Александровна, педагог МОУ «Детского сада №71» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Вилкова Валентина Алексеевна, педагог МОУ «Детского сада №71» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Ознакомление с предметным и социальным окружением детей с нарушением слуха в адаптационный период»

Васильева Диана Леонидовна, учитель-дефектолог БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия



«О взаимодействии специалистов с родителями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста»

Васильева Рената Витальевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеек» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование коммуникативных игр для формирования навыков сотрудничества у детей с нарушениями речи»

Васильева Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Яранцева Агнесса Георгиевна, учитель-логопед, МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Теоретические основы проблемы устранения нарушения звукопроизношения у детей как средство преемственности школьной дезадаптации»

Васильева Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Николаева Светлана Львовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Проект «Дорогою добра»

Вахмистрова Лариса Владимировна, учитель физической культуры, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Физическое воспитание как средство повышения двигательной активности обучающихся с ОВЗ»

Воронова Анастасия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

«Подготовка педагогов к решению вопросов социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации общества»

Дворникова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, Россия

«Особенности организации тренировочного процесса по спортивной гимнастике для детей с синдромом Дауна»

Дорошина Людмила Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14», г. Лениногорск, Республика Татарстан



«Педагогические практики инклюзивного образования: опыт моделирования инклюзивного пространства в условиях современного образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Егорова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №33», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование развивающих игр учителем-логопедом с детьми с ТНР в школе»

Есина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», г. Москва, Россия

«Профессиональная адаптация лиц с ОВЗ: кратко о важном»

Ешмейкина Светлана Владимировна, младший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, педагог-психолог МАОУ «Средней общеобразовательной школы №59 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Зорина Елена Вячеславовна, педагог-психолог, БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Ярабаева Наталья Юрьевна, педагог-психолог БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Связь психических состояний и свойств личности у подростков из регионов локальных военных конфликтов»

Забелич Диана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

«Овладение основами безопасности детьми с интеллектуальными нарушениями и перспективы социализации»

Зими́на Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 129» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Никитина Эльвира Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 129» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Николаева Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 129» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Тимофеева Алина Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад 129» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Шоркова Лариса Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 129» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Особенности формирования экологических представлений у дошкольников с синдромом Дауна»



Иванова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Савельева Оксана Альбертовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие» г. Чебоксары, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Взаимодействие педагогов и родителей по формированию речевого развития детей с ОВЗ раннего дошкольного возраста»

Иванова Ираида Григорьевна, учитель-логопед, БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи»

Иванова Ирина Владимировна, учитель БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Логопедические упражнения для стимуляции коммуникации неговорящего ребенка с РДА»

Иванова Марина Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город», г. **Цивильск**, Чувашская Республика, Россия

«Метеостанция в детском саду»

Иванова Мария Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Роль игровой деятельности в развитии словообразования у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

Иванова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Хватина Елена Альбертовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с общим недоразвитием речи»

Игнатова Фаина Викторовна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №32», г. **Ухта** Республика Коми, Россия

«Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках дошкольной образовательной организации»

Ильина Инна Владиславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия



Сироджова Фаина Львовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми ТНР»

Ильина Лариса Леонидовна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Ильина Софья Ивановна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Художественный труд этнокультурной направленности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»

Кирсанова Ольга Петровна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №54», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Музыка в коррекционно-логопедической работе со школьниками с ОВЗ»

Кирьянова Евгения Николаевна, педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Доверие», г. **Мончегорск**, Мурманская область, Россия

«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Козлова Марина Николаевна, инструктор по физической культуре МОУ СОШ №27, г. **Люберцы**, Московская область, Россия

«Основные направления нейропсихологической коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»

Левкович Ксения Семеновна, магистрант кафедры детской и семейной психотерапии, ФГБОУ ВО МГППУ, г. **Москва**, Россия

Николаева Наталия Олеговна, доцент кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии, ФГБОУ ВО МГППУ, г. **Москва**, Россия

«Специфика отношения к пище детей, страдающих расстройством аутистического спектра, и детей с диагнозом умственная отсталость»

Лемех Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка, Минская область, **Минский район**, Россия

«Оценка качества результатов освоения учебных программ воспитанниками с тяжёлыми множественными нарушениями развития»

Макова Оксана Николаевна, воспитатель КУ «Дом ребенка «Малютка» Минздравсоцразвития Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия



«Проблемы социализации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Науменко Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

«Коррекционный потенциал нерегламентируемой деятельности детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития»

Никитина Ирина Михайловна, заведующий, МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Яковлева Елена Константиновна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Консультационный центр «академия для родителей», как одна из форм социализации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»

Новикова Лия Николаевна, учитель БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Петрова Татьяна Николаевна, учитель БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Экскурсия как один из методов социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Овчинникова Марина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«К вопросу о медиакультуре дошкольника и особенностях ее формирования»

Павлова Олеся Михайловна, инструктор по адаптивной физической культуре Специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» Федерального Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан, Россия

«Упражнения адаптивной физической культуры в коррекции функционального состояния ребенка с РАС через воздействие на ЦНС»

Павлова Ирина Михайловна, воспитатель, «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Лепка народных глиняных игрушек с детьми с ТНР»



Прокопьева Татьяна Ивановна, учитель-логопед МАОУ «СОШ №61», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Система логопедической работы по коррекции дизорфографии у учащихся 3-5 классов с ограниченными возможностями здоровья»

Саляева Светлана Александровна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Альтернативные методы и приемы речевой стимуляции в работе учителя-логопеда»

Семёнова Любовь Александровна, учитель начальных классов БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»

Соловьева Глафира Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Использование нетрадиционной техники рисования в развитии словаря детей 5-6 лет с ОНР»

Соколова Надежда Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» п. Октябрьское, с. Восход, Красногвардейского района, Республика Крым

«Круги Луллия в работе с детьми с ОВЗ»

Старенкова Людмила Александровна, логопед Краевого ГБУЗ «Детский санаторий «Медуница», г. Рубцовск, Алтайский край, Россия

«Характеристика основных компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата в процессе логопедического сопровождения»

Степанова Надежда Сергеевна, учитель профильного труда Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 627» Невского района, г. Санкт-Петербург, Россия

«Опыт сетевого взаимодействия в театральном направлении дополнительного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития»

Сулимова Алина Алексеевна, исследователь Санкт-Петербургского Государственного Университета, г. Санкт-Петербург, Россия

«Барьеры социальной интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (на примере Пензенской обл. и респ. Татарстан)»

Теплякова Светлана Викторовна, магистрант АНО ВО «Российский новый



университет», г. **Щелково**, Россия

«Компьютерные технологии в процессе подготовки к школе старших дошкольников с тяжелым нарушением речи»

Терентьева Татьяна Геннадьевна, воспитатель КУ «Специализированный Дом ребёнка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Значимость развития эмоционального интеллекта у детей раннего возраста с особенностями развития в условиях дома ребёнка»

Трофимов Петр Владимирович, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Бадминтон как средство развития психофизических качеств старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Ускова Ольга Александровна, младший научный сотрудник Московского государственного психолого-педагогического университета, г. **Москва**, Россия

«Возрастная динамика развития экспрессивной и импрессивной речи у детей с расстройствами аутистического спектра»

Федоренко Таиса Андреевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Учреждения образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. **Минск**, Республика Беларусь

«Использование «подвижной аппликации» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью»

Федорова Инесса Юрьевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Володина Наталья Петровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Нравственно-патриотическое воспитание через технологию синквейн»

Ходжаева Елена Владимировна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112 комбинированного вида», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Альтернативные методы и приемы речевой стимуляции в работе учителя-логопеда»

Черноусова Светлана Евгеньевна, учитель ГБОУ Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные



общеобразовательные программы», г. Нижний Тагил, Свердловская область, Россия
«Практическое применение мультимедиа сопровождения и интерактивных игр на уроках предметной области «Окружающий мир» для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью»

Чугунова Елена Александровна, учитель-логопед БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Использование инновационных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ»

Шкирдова Екатерина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №146 «Петушок», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Значение нейропсихологической гимнастики в логопедической работе»

Яранцева Агнесса Георгиевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №18» г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Приёмы визуализации учебного материала для развития одаренности у обучающихся с ОВЗ»

Яушева Ирина Васильевна, заместитель директора по УВР,

Филатова Елена Александровна, педагог-психолог,

Хасаншина Гульназ Ярулловна, учитель-логопед МБОУ «Школа «Перспектива», г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

«Моделирование процесса сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста»



Секция «Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования»

Модератор: Велиев Артем Рафикович, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Акифьева Анастасия Николаевна, ассистент НОИЦ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Андреева Лиана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Исследование тревожности у студентов разных профилей подготовки»

Андреева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБОУ «Школа №627» Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

Самсонова Алла Владимировна, учитель-логопед ГБОУ «Школа №627» Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия

«Практика командного взаимодействия специалистов школьной службы сопровождения в условиях инклюзивного образования»

Арзамасова Анна Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», г. Салават, Республика Башкортостан, Россия

«Профессиональные установки для студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Брыкова Александра Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

«Направления модернизации профессиональной подготовки педагогов-психологов и педагогов социальных к реализации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся»

Бутов Константин Павлович, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижнекамск, Республика Татарстан, Россия

Хасанова Надежда Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Ванюхина Надежда Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и психофизиологии ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань, Республика Татарстан, Россия



Маргулис Анна Борисовна, кандидат биологических наук, заместитель директора по учебной работе, МАОУ СОШИ «Специализированный олимпиадно-научный центр», г. **Казань**, Республика Татарстан, Россия

«Индивидуально-психологические особенности педагогов, работающих с инклюзивными детьми»

Быкова Анастасия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Диагностика уровня личностной готовности студентов направления подготовки «педагогическое образование» к осуществлению социально-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ в инклюзивном образовании»

Велиева Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», старший научный сотрудник НОИЦ педагогики и психологии детства, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Связь симптомов профессионального выгорания, ценностных ориентаций и психических состояний у начинающих воспитателей»

Воронова Анастасия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ», г. **Оренбург**, Оренбургская область, Россия

«Подготовка педагогов к решению вопросов социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации общества»

Данилова Александра Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО МГППУ, г. **Москва**, Россия

Истомина Луиза Андреевна, аспирант кафедры специальной и коррекционной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, г. **Красногорск**, Россия

«Исследование связи профессионального выгорания и экзистенциальной исполненности специалистов помощи детям с ОВЗ»

Карпович Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. **Мозырь**, Республика Беларусь

«Формирование у педагогов мотивации достижения успеха: деонтологический аспект»



Козловская Наталья Венедиктовна, учитель-логопед, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Воспитатель коррекционной группы для детей с ОНР»

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Волгоградская область, Россия

«Формирование инклюзивных компетенций будущих педагогов средствами волонтерства»

Кострицкая Екатерина Сергеевна, студент факультета социальной и коррекционной педагогики, кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Волгоградская область, Россия

«Толерантность учителей начальных классов в работе с детьми с синдромом Дауна»

Котова Мария Андреевна, преподаватель Муниципального учреждения дополнительного образования «Веневская детская школа искусств», г. Венев, Тульская область, Россия

Остаева Арина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Детство», г. Котельники, Московская область, Россия

«Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования»

Овчинников Петр Александрович, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет и. А. Г. и Н. Г. Столетовых», г. Владимир, Россия

«Интегрирование гейм-пространства в исторические науки»

Подвальная Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, Россия

«Демонстрационный экзамен в подготовке будущих учителей-дефектологов к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»

Черных Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия

«Педагог как субъект воспитания в инклюзивной школе»



Шилова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП», г. Москва, Россия

«Педагогическая технология формирования профессиональной готовности будущих дефектологов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

Шинкаренко Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Института инклюзивного образования, г. Минск, Беларусь

«Учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих учителей-предметников к обучению учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью»

Эрштейн Леонид Борисович, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», г. Санкт-Петербург, Россия

«Дистанционное обучение в образовании учащихся среднего профессионального образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Янтыкова Алсу Талгатевна, воспитатель МБДОУ «Батыревский детский сад «Солнышко», с. Шыгырдан, Батыревский муниципальный округ, Чувашская Республика, Россия

«Организация предметно-пространственной развивающей среды инклюзивного образования в условиях ДОУ»



Секция «Актуальные исследования в области специальной психологии и инклюзии»

Модератор: Ешмейкина Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Абитов Ильдар Равильевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологии личности Казанского (Приволжского) федерального университета, г. **Казань**, Республика Татарстан, Россия
«Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей с механизмами психологической защиты у матерей, воспитывающих детей с ОВЗ»

Александров Веналий Александрович, тренер, футбольная Школа «КОСМОС», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия
Димитриев Дмитрий Константинович, преподаватель-организатор ОБЖ и учитель физической культуры, МБОУ «СОШ №57», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия
«Физическая активность детей младшего школьного возраста с трудностями в обучении как фактор нормализации психических состояний»

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», г. **Москва**, Россия
Марченко Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», г. **Москва**, Россия
«Коррекционно-педагогическая работа по развитию понимания речи детьми с расстройствами аутистического спектра»

Андреева Лиана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия
Лисина Марина Сергеевна, учитель-дефектолог МБОУ «НОШ №2», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия
«Особенности эмпатии у детей дошкольного возраста с нормотипичным развитием и с нарушением интеллектуального развития»

Артищева Лира Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. **Казань**, Республика Татарстан, Россия



«Специфика прогнозирования школьников с нарушением слуха в зависимости от модальности психического состояния»

Лазюк Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

Матвеева Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

Пономаренко Ирина Владимировна, старший преподаватель, кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

Сарычева Юлия Викторовна, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

Басацкая Влада Александровна, студент специальности «Клиническая психология» кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

«Особенности копинг-стратегий у школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Фарукшина Лидия Олеговна, ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «НГМУ» Минздрава России, г. **Новосибирск**, Россия

«Переживание счастья и психологического благополучия у подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Босенко Юлия Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. **Краснодар**, Краснодарский край, Россия

Распопова Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. **Краснодар**, Краснодарский край, Россия

«Особенности межличностных отношений детей с ОВЗ в начальной школе»

Варламова Мария Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Соибжанова Сафура Дилшодбек кизи, психолог, Андижанская Президентская школа, г. **Андижан**, Республика Узбекистан

«К вопросу проблемы тревожности первоклассников в период адаптации к школе»



Викторова Елена Иоакимовна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Тимофеева Екатерина Сергеевна, педагог-психолог БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 1», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Использование рабочих листов в процессе формирования профессионального самоопределения подростков с нарушениями интеллектуального развития»

Владимирова Виктория Сергеевна, директор центра развития семьи «Ника», магистрант ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

Варламова Мария Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Особенности ценностных ориентаций лиц с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в условиях инклюзии в средних профессиональных образовательных учреждениях»

Волик Анастасия Сергеевна, педагог-психолог филиала Государственного казенного учреждения Запорожской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. **Бердянск**, Запорожская область, Россия

«Психологическое исследование проблемы «Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья»

Волкова Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ «ИКП», г. **Москва**, Россия

«Дифференцированный подход к формированию социально-коммуникативной компетентности подростков с интеллектуальными нарушениями»

Герасимова Марина Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №82», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия

«Особенности адаптации детей с задержкой психического развития к детскому саду»

Гусева Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Формирование фонетического восприятия второго языка как психолого-педагогическая проблема»

Быкова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. **Чебоксары**, Чувашская Республика, Россия



Евгеньева Екатерина Андреевна, ассистент НОИЦ ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«К вопросу о влиянии типа семьи на формирование самооценки у детей»

Журавлева Надежда Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеек» г. Чебоксары, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Психологические особенности восприятия формы и цвета у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»

Зотова Светлана Александровна, методист-психолог АНО «Инклюзивный центр поддержки детей с особенностями развития и их семей «Вместе весело шагать», г. Москва, Россия

Корниенко Александра Андреевна, кандидат психологических наук, доцент, кафедры «Специальная психология и реабилитология», ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, Россия

«Влияние сенсорного нарушения школьников на их взаимоотношения с родителями»

Иванова Мария Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Роль игровой деятельности в развитии словообразования у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

Изварина Юлия Юрьевна, старший преподаватель кафедры трудового права ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов, Саратовская область, Россия

«Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии инклюзивных образовательных технологий в Российской Федерации»

Илларионова Инна Валерьевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева", г. Чебоксары, Россия

Мердеева Татьяна Николаевна, ассистент НОИЦ, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева", г. Чебоксары, Россия

«Тревожность как психологическое явление: интерпретация термина в зарубежной и отечественной психологии»

Илларионова Инна Валерьевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО "ЧГПУ им.И.Я.Яковлева", г. Чебоксары, Россия, inna.iiv@gmail.com, тема "Особенности проявления тревожности у подростков с нарушениями зрения"

Степанова Ирина Эдуардовна, ассистент НОИЦ, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева", г. Чебоксары, Россия, irina090402@bk.ru



«Особенности проявления тревожности у подростков с нарушениями зрения»

Кагермазова Лаура Цраевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета, профессор РАО, г. **Нальчик**, Кабардино-Балкарская Республика, Россия

Масаева Зарема Вахаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Чеченский государственный университет, г. **Грозный**, Чеченская Республика, Россия

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с проявлениями гиперактивности, имеющих задержку психического развития»

Киселева Алеся Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

Даливеля Ольга Вячеславовна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь

«Использование технологии смысловторчества и технологии коллективной творческой деятельности в обучении изобразительному искусству учащихся с расстройствами аутистического спектра»

Кислых Анна Александровна, преподаватель кафедры клинической психологии, Алтайский государственный университет, г. **Барнаул**, Алтайский край, Россия

«Взаимосвязь жизнестойкости с типами отношения к болезни подростков с инсулинозависимым сахарным диабетом»

Кищинева Марина Александровна, преподаватель кафедры психологии и педагогики, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», г. **Дедовск**, Московская область, Россия

«Влияние психомоторного развития на речевые навыки подростков с интеллектуальной недостаточностью»

Коврижко Надежда Николаевна, магистрант ФБГОУ ВО Государственный университет просвещения, г. **Мытищи**, Московская область, Россия

«Возможности театрализованной деятельности, как направления арт-терапии в социальной абилитации детей с интеллектуальными нарушениями»

Кузьмина Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный



педагогический университет», г. Омск, Омская область, Россия

Кульченко Татьяна Петровна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Россия

«Инклюзивная культура и технология её формирования в школе»

Луковцева Зоя Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета «Юридическая психология», ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, Россия

«Функциональное неблагополучие энергетического блока мозга как фактор нарушений психического здоровья у детей и взрослых»

Мамонтова Кристина Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Белорусского государственного университета имени Максима Танка, г. Минск, Россия

«Активизация творческих способностей воспитанников с особыми образовательными потребностями средствами музыкального искусства»

Никитина Анастасия Алексеевна, директор, Государственное бюджетное учреждение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области», г. Оренбург, Оренбургская область, Россия

«Консультационный центр как одна из форм взаимодействия педагогов и родителей в образовательной среде»

Николаева Анастасия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Исследование особенностей подготовки студентов к профессиональному (демонстрационному) экзамену в вузе как форме промежуточной аттестации»

Прокопьева Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 130», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Развитие навыков коммуникации у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»

Смирнова Ирина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«Содержание профессиональной деятельности воспитателя в условиях дошкольного инклюзивного образования»

Собиров Абдулазиз Абдурозикович, доктор философии по психологическим наукам,



доцент Бухарского государственного педагогического института, г. **Бухара**, Узбекистан
«Психологическое здоровье у учащихся в инклюзивном образовании»

Софронова Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, преподаватель
ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж» Минобразования Чувашии, г.
Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

*«Практико-ориентированная подготовка обучающихся по специальности
42.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании»*

Уварова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры специального
(коррекционного) образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования», г. **Челябинск**, Россия

*«Подготовка педагогов инклюзивного образования по вопросу повышения
мотивации учебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями
здоровья»*

Феофанов Василий Николаевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры
современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков, доцент
кафедры инклюзивных социальных групп, педагог-дефектолог Ресурсного учебно-
методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Российский
государственный социальный университет», г. **Москва**, Россия

*«20-летие подготовки специальных психологов на базе Российского
государственного социального университета»*

Харитоновна Елена Ивановна, педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 2053»,
Сосина Александра Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ г. Москвы «Школа №
2053»,

Жукова Юлия Вячеславовна, учитель-логопед ГБОУ г. Москвы «Школа № 2053», г.
Москва, Россия

*«Междисциплинарный подход в сопровождении детей дошкольного
образовательного учреждения с ОВЗ через призму культурологического
подхода»*

Фуреева Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
специальной психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет», г. **Волгоград**, Россия

«Организация работы по восстановлению речи у лиц с афазией»

Хвойницкая Виолетта Чеславовна, старший преподаватель кафедры специальной
педагогики Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический



университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

«Синергетический подход в формировании социальных эмоций у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью»

Цырулик Надежда Степановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь,

Цалко Ксения Александровна, учитель-дефектолог ГУО «Житковичский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь, Республика Беларусь

«Обогащение словаря у детей с общим недоразвитием речи с использованием приема нахождения ассоциаций и сплочения образов»

Четверикова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Россия

«Риски развития буллинговых процессов в инклюзивной школьной практике»

Якубенко Оксана Витальевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Россия

«Профилактика и коррекция деструктивно-агрессивного поведения обучающихся как средство противодействия буллингу в инклюзивной среде»



ЧР, г. Чебоксары, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева», пленарное заседание в 10.00 ч.

VIII Международная научно-практическая конференция КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



РФ, г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», пленарное заседание в 10.00 ч.



каб. 102, Чебоксары, мастер-класс
12.30-13.20 – «Я учусь владеть собой»
13.30-14.10 – «Нарративный подход в профилактике девиантного поведения молодежи»
<https://telemost.yandex.ru/j/94379970890141843467269286725713395331>



Секционные заседания
13.00 – 16.00



каб. 207, Чебоксары, мастер-класс
12.30-13.10 – «За кулисами стресса»
13.10-13.40 – «Профилактика проф.стрессов у педагогов»
13.40-14.10 – «На тонких струнах души»
<https://telemost.yandex.ru/j/79126705321995735302970846615807841003>



каб. 306, Чебоксары, мастер-класс
12.30-13.20 – «Техники работы с негативными мыслями и переживаниями»
13.30-14.10 – «Коррекционно-развивающий потенциал нейротипа в работе с детьми и взрослыми»
<https://telemost.yandex.ru/j/90303770666355290199445355101398870479>



РФ, г. Волгоград, МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района
16.00-16.30 – мастер-класс «Развитие речи дошкольников с ОВЗ средствами музейной педагогики в рамках инклюзивного образования»
16.3-17.00 – мастер-класс «Логоритмика на занятиях по музыке с детьми с ОВЗ»



12.00-14.30 Экскурсия в ДОО г. Чебоксары: знакомство с условиями реализации инклюзивной практики, педагогическими инновациями и воспитательными практиками